

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية
رمز المقرر:	٦٠١١٠١
البرنامج:	الدعوة والثقافة الإسلامية
القسم العلمي:	الدعوة والثقافة الإسلامية
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣٢
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة * <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٤ ساعة	٧٥%
2	التعليم المدمج	لا ينطبق	
3	التعليم الإلكتروني	لا ينطبق	
4	التعلم النشط	٤ ساعات	١٢,٥%
5	أخرى	٤ ساعات اختبارات	١٢,٥%

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٢٨ ساعة
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا يوجد
٤	أخرى (تذكر)	٤ ساعات للاختبارات
	الإجمالي	٣٢ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٨ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٨ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	١ ساعة (دروس إضافية)
	الإجمالي	٣٣ ساعة

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
تتضمن المادة التعريف بالثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها، ومفهوم العقيدة وأهميتها وأركانها وآثارها على الفرد والمجتمع ، وبالعبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وآثارها ، وبالأخلاق في الإسلام وبيان أسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها وتقديم نماذج منها .
٢. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بالثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها والعقيدة الصحيحة والعبادة المشروعة والأخلاق الحميدة .
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ع	1.1 يتعرف على الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها
٢ع	1.2 يلم بأداب وسمات طالب العلم
٣ع	1.3 يتعلم مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وآثارها على الفرد والمجتمع
٤ع	1.4 يستعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وآثارها
٥ع	1.5 يلخص مفهوم الأخلاق وأسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها
	2 المهارات
١م	2.1 يقارن بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف
٢م	2.2 يستنبط أدلة وثمار أركان الإيمان الستة
٣م	2.3 يطبق العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيدا عن الغلو والتطرف وفق رؤية المملكة 2030
٤م	2.4 ينقد أهم النظريات الأخلاقية الغربية
٥م	2.5 يميز بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق
	3 الكفاءات
١ك	3.1 يتحلى بأداب وسمات طالب العام الناجح
٢ك	3.2 يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية
٣ك	3.3 يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة
٤ك	3.4 يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المادة .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل لدراسة الثقافة الإسلامية	١
2	-مقدمات في دراسة العقيدة	٢
2	(الإيمان بوجود الله تعالى توحيد الربوبية)	٣
2	(-توحيد الألوهية توحيد الأسماء والصفات)	٤
2	-الإيمان بالملائكة والكتب	٥
2	-الإيمان بالرسول عليهم السلام	٦
2	-الإيمان باليوم الآخر ١	٧
2	-الإيمان باليوم الآخر 2	٨
2	-الإيمان بالقضاء والقدر	٩
2	-العبادة في الإسلام 1	١٠
2	-العبادة في الإسلام 2	١١
4	-الأخلاق في الإسلام 1	١٢
2	-الأخلاق في الإسلام 2	١٣
28	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على الثقافة الإسلامية ومصادرها وخصائصها	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يلم بأداب وسمات طالب العلم	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
1.3	يتعلم مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وآثارها على الفرد والمجتمع	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.4	يستعرض مفهوم العبادة ومكانتها وشروطها وخصائصها وآثارها	الاستقراء والعصف الذهني	الاختبارات التحريرية والشفوية. التقييم المستمر
1.5	يلخص مفهوم الأخلاق وأسسها ومصادرها وخصائصها ووسائل اكتسابها	التعلم الذاتي	عرض البحوث والمناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يقارن بين الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية من حيث المفهوم والمصادر والأهداف	العصف الذهني	الملاحظة والتقييم المستمر
2.2	يستنبط أدلة وثمار أركان الإيمان الستة	الطريقة الاستقرائية التكليف بأبحاث وواجبات	تقييم البحوث والواجبات
2.3	يطبق العقيدة والعبادات بشكل صحيح بعيدا عن الغلو والتطرف وفق رؤية المملكة 2030	التعليم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
2.4	ينقد أهم النظريات الأخلاقية الغربية	التعلم الذاتي	
2.5	يميز بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق	المحاضرة والحوار	تقييم الأبحاث
3.0	الكفاءات		
3.1	يتحلى بأداب وسمات طالب العام الناجح	التعلم التعاوني	الملاحظة المباشرة وتقييم الأداء
3.2	يكون علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية	التعلم التعاوني	الملاحظة المستمرة والتقييم الجماعي
3.3	يستخدم التقنية الحديثة في البحث عن بعض مفردات المنهج	التدريب على أجهزة استخدام التقنيات الحديثة لإعداد الأبحاث والواجبات	تقييم الأبحاث
3.4	يتمثل القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة	تمثيل الأدوار	الملاحظة والتقييم المستمر

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار التحريري والشفوي	الأسبوعان الثامن والرابع عشر	٦٠%
٢	التقويم المستمر	كل أسبوع الدراسة	١٠%
٣	عرض البحوث والمناقشة	الحادي عشر والثاني عشر	١٠%
٤	الملاحظة والتقييم الجماعي	ابتداء من الأسبوع الرابع	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لإرشادهم.
تشكيل لجان لاستقبال الطلاب والطالبات المستجدين لتعريفهم بالمقررات
الساعات المكتبية للإجابة على استفسارات الطلاب
إقامة دورات في الإرشاد الشخصي والجماعي
متابعة بعض حالات الطلاب الفردية التي تحتاج إلى اهتمام خاص عبر برنامج الموجه الشخصي

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

كتاب الثقافة الإسلامية ١٠١ الذي طبعته الجامعة	المرجع الرئيس للمقرر
١- نظرات في الثقافة الإسلامية : عز الدين التميمي وآخرون ٢- نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر الأشقر. ٣ - المدخل إلى الثقافة الإسلامية : د. إبراهيم بن حماد الرئيس وآخرون ٤- مدخل إلى الثقافة الإسلامية : محمد رشاد سالم ٥- مصادر الدين وأبرز محاسنه : د. سليمان أبا الخيل	المراجع المساندة
http://binothameen.net/site /http://binbaz.org.sa https://tafsir.net/vb/ http://www.ahlalhdeth.com/vb/index.php	المصادر الإلكترونية
/https://www.kfnl.gov.sa	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة المكتبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات أجهزة حاسوب برنامج المكتبة الشاملة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	غير مباشر (الاستبيانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تقييم مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس القسم	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة